塔里木职业技术学院护理

专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、招生对象与学制

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

标准学制3年，弹性学习年限3-5年。

三、职业面向

（一）职业面向

1.护理专业职业面向。护理专业学生主要职业是面向各级临床医院、社区卫生服务机构、养老机构、托幼机构、产后康复机构、医养结合机构、临终关怀院、康复保健机构等岗位，从事临床护理、社区护理、老年护理与健康照护、护理保健工作(见表1)。

 （1）核心岗位——临床护理

主要面向基层综合性医院、临终关怀医院、托幼机构、产后康复机构、医养结合机构、社区福利机构、康复保健机构。

初始岗位：综合性护理工作岗位，本专业各个岗位方向毕业学生均可从事。

发展岗位：老年护理工作岗位、社区护理工作岗位、健康照护工作岗位。各岗位方向的学生可分别到护理院、养老院、福利院、康复医疗中心、安宁疗护中心、社区卫生服务机构、托幼机构、产后康复机构、医养结合机构、临终关怀院等相应岗位工作。

 （2）相关工作岗位群

主要面向妇幼保健院、月子中心、幼儿园、中小学、社区机构、福利机构、养老机构、康复保健机构、健身中心、产后康复中心、医药公司等，从事育婴师、保健医、医药公司药品销售、卫生行政管理、护理服务人员等。

表1.职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书、职业技能等级证书和行业证书 |
| 医药卫生大类(52) | 护理类(5202) | 卫生(84) | 内科护士(2-05-08-01)儿科护士(2-05-08-02)急诊护士(2-05-08-03)外科护士(2-05-08-04)社区护士(2-05-08-05)口腔科护士(2-05-08-07) 妇产科护(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09）其他护理人(2-05-08-99)  | 临床护理社区护理老年护理健康照护护理保健康复护理 | 执业资格证：护士执业资格证1+X证书：母婴护理、幼儿照护、产后恢复、老年照护、失智老人照护、老年护理服务需求评估、老年康体指导、老年慢病膳食调理、家庭保健按摩、体重管理、药品购销职业技能证书：健康照护师、养老护理员、育婴员、营养师 |

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识以及救死扶伤的人道主义精神；掌握护理专业知识和技能，面向医疗卫生行业、健康保健等领域的临床护士、社区护士、老年照护、母婴护理、康复护理等护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、老年护理、护理保健及健康照护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）热爱护理事业，具有良好的职业道德，遵守护理伦理与法律法规，遵重护理对象的人格，保护护理对象的隐私。

（4）坚持优质护理，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维、工匠精神。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有从事护理工作的健康体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识目标

（1）理解必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、医疗安全等相关知识。

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及必备的基础医学和临床医学知识。

（4）掌握母婴、幼儿、成人、老年人常见疾病的病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施、护理教育、健康照护、职业防护及护理评价等相关知识。

（5）学会社区传染病的流行及传播的基本条件，具备常见传染病的防治理解以及突发公共卫生事件应对知识。

（6）掌握老年护理、社区护理、精神科护理等专科护理知识。

（7）具备急危重症护理相关知识，了解国际灾难护理标准和实施方法。

（8）学会护理管理基本知识，了解现代护理发展动态及前言知识。

（9）通过护理专业顶岗实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗护理文化。

（10）掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识。

3.能力目标

（1）具备良好的口语表达和书面写作能力，能与患者进行有效沟通；要有解决实际问题、独立思考、逻辑推理等通用能力。

（2）具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。

（3）具有探究学习和终身学习的能力。

（4）具备对服务对象实施整体护理的能力，具有正确实施基础护理技术和专科护理技术的操作能力。

（5）具有对急危重症病人的初步处理能力和配合抢救能力。

（6）具有社区卫生服务的基本技能、开展健康教育和卫生保健指导的能力。

（7）具有对常见药物的疗效和不良反应的观察、处理和护理能力。

（8）具有完整记录护理过程的能力。

（9）具有一定的护理管理能力。

（10）具有对老年人日常疾病的健康保健和日常教育进行指导，独立完成老年人护理工作的能力。

五、课程设置及要求

（一）课程设置

1.对接岗位需求。通过护理专业人才需求调研，对标护理专业职业岗位，分析职业能力要求，对应职业能力课程，构建“岗课证能”融合培养育人模式，相关职业技能等级证书(见表2)。

表2.职业岗位与课程设置

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 职业岗位 | 职业能力要求 | 对应职业能力课程 | 所需职业技能等级证书 |
| 名称 | 等级 | 颁证单位 |
| 临床护士 | 1.健康资料的收集和分析能力；2.对病人进行疾病护理及心理护理的能力；3.对病人及家属进行健康教育的能力；4.具有护理与医学相关的基本知识和技能，按照护理工作程序，解决护理问题，评价护理结果；5.掌握常用护理技术，能正确进行日常护理操作及护理特定操作； | 护理学基础健康评估妇产科护理儿科护理内科护理外科护理老年护理急危重症护理中医护理技术传染病护理护理管理护理礼仪与人际沟通护理伦理与法律法规生理学、病理学与病理生理学、护用药理学、人体解剖学、组织胚胎学、医学免疫与病原微生物学、护理心理学、护理学导论、医用化学、社区护理学 | 护士执业资格证 | 准入 | 国家卫健委 |
| 母婴护理 | 中级 | 职业评价组织 |
| 产后恢复 | 中级 | 职业评价组织 |
| 老年护理服务需求评估 | 中级 | 职业评价组织 |
| 老年慢病膳食调理 | 中级 | 职业评价组织 |
| 老年康体指导 | 中级 | 职业评价组织 |
| 老年照护 | 中级 | 职业评价组织 |
| 社区护士 | 1.计生政策宣教能力；2.社区健康调查能力；3.对孕产妇、婴幼儿生长发育监测、健康保健和指导；4.社区健康指导和康复护5.家庭访视与家庭护理、新农合医疗卫生保健工作 | 临床护士岗所需课程+社区护理幼儿照护护理保健 | 护士执业资格证 | 准入 | 国家卫健委 |
| 家庭保健按摩 | 中级 | 职业评价组织 |
| 体重管理 | 中级 | 职业评价组织 |
| 母婴护理 | 中级 | 职业评价组织 |
| 幼儿照护 | 中级 | 职业评价组织 |
| 产后恢复 | 中级 | 职业评价组织 |
| 养老护理 | 1.老年人健康评估能力、健康教育与健康管理能力；2.老年生活护理、心理护理能力、疾病护理能力；3.老年康复与保健能力；4.老年休闲活动组织与策划能力；5.老人临终关怀护理 | 临床护士所需课程+社区护理老年护理失智老年人照护护理保健 | 护士执业资格证 | 准入 | 国家卫健委 |
| 老年照护 | 中级 | 职业评价组织 |
| 失智老人照护 | 中级 | 职业评价组织 |
| 老年护理服务需求评估 | 中级 | 职业评价组织 |
| 老年康体指导 | 中级 | 职业评价组织 |
| 老年慢病膳食调理 | 中级 | 职业评价组织 |
| 健康照护 | 中级 | 人社厅 |

2.对接典型工作任务

基于职业面向和工作过程，分析护理专业岗位典型工作任务，确定与之对应的课程（见表3）。

表3.护理典型工作任务与课程设置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 典型工作任务 | 对应课程 |
| 1 | 职业认知 | 护理学导论、护理礼仪与人际沟通护理伦理与法律法规、护理管理学 |
| 2 | 入院评估及护理 | 护理学基础、健康评估、人体解剖学、生理学、病理学与病理生理学 |
| 3 | 各专科疾病护理 | 人体解剖学、生理学、医用化学、病理学与病理生理学、护用药理学、病原微生物与免疫学、健康评估、护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、急危重症护理、传染病护理、精神病护理、中医护理技术、护理心理学、社区护理、康复护理 |
| 4 | 医院感染防控 | 病原微生物与免疫学、护理学基础、传染病护理 |
| 5 | 专科护理技术 | 护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、社区护理、急危重症护理、康复护理 |
| 6 | 急危重症护理 | 急危重症护理、护理学基础、内科护理、外科护理、儿科护理、护理心理学 |
| 7 | 康复护理和延续护理 | 康复护理、护理学基础、护理心理学 |
| 8 | 安宁疗护 | 护理学基础、护理伦理与法律法规、护理心理学 |
| 9 | 护理文书处理 | 护理学基础、信息技术、护理伦理与法律法规、护理管理学 |
| 10 | 护理安全与质量管理 | 护理学基础、护理学导论、护理管理学 |
| 11 | 医院信息技术与护理管理 | 信息技术、护理管理学 |
| 12 | 社区、家庭健康教育与健康促进 | 社区护理、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、护理心理学、康复护理 |
| 13 | 突发公共卫生事件的应对 | 内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、社区护理、传染病护理、急危重症护理 |
| 14 | 临床护理实践 | 专业技能综合实训、顶岗实习 |
| 15 | 互联网+护理服务 | 信息技术、社区护理、护理学基础 |

（二）课程设置

本专业课程主要包括公共课程和专业课程。

公共课程，包括公共基础课和公共选修课。

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、军事实践、大学体育与健康、形势与政策、简明新疆地方史、计算机应用基础、大学语文、心理健康、劳动实践、职业规划、大学英语列入公共基础必修课；并开设心理选修、体育选修、高级英语、普通话口语训练等公共选修课。

1. 专业课程，包括专业基础课、专业核心课、专业选修课和职业技能训练课。

表4.专业基础课程一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 |
| 人体解剖学 | 1 | 4 | 56 | 4 | 考试 | 20/36 |
| 病理学与病理生理学 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 16/16 |
| 组织胚胎学 | 1 | 2 | 28 | 2 | 考查 | 12/16 |
| 生理学 | 2 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 16/48 |
| 护用药理学 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考查 | 16/48 |
| 医用化学 | 1 | 2 | 28 | 2 | 考查 | 6/22 |
| 病原微生物与免疫学 | 2 | 2 | 28 | 2 | 考查 | 8/20 |
| 护理学导论 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 0/32 |

表5.专业核心课程一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 |
| 基础护理学 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 34/30 |
| 内科护理学 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 12/52 |
| 外科护理学 | 3 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 12/52 |
| 妇产科护理学 | 4 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 18/46 |
| 儿科护理学 | 4 | 2 | 32 | 2 | 考试 | 16/16 |
| 老年护理学 | 4 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 28/36 |
| 社区护理学 | 4 | 2 | 32 | 2 | 考试 | 4/28 |
| 传染病护理学 | 3 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 0/32 |
| 护理技能综合训练 | 4 | 4 | 64 | 4 | 考试 | 64/0 |
| 急危重症护理学 | 4 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 12/20 |
| 健康评估 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考试 | 16/16 |

表6.专业选修课程一览

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 开设学期 | 周学时 | 总学时 | 学分 | 考核方式 | 实践课时/理论课时 |
| 中医护理技术 | 3 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 16/16 |
| 精神病护理 | 3 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 8/24 |
| 护理心理学 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 8/24 |
| 护理管理学 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 0/32 |
| 五官科护理 | 4 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 8/24 |
| 康复护理 | 4 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 14/18 |
| 护理礼仪与人际沟通 | 1 | 2 | 28 | 2 | 考查 | 6/22 |
| 护理伦理与卫生法规 | 1 | 2 | 28 | 2 | 考查 | 0/28 |
| 营养与食品卫生学 | 2 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 6/26 |

（三）相关要求

1. 实训课开课第一讲必须进行安全教育，对学生进行安全制度、实训操作安全、用电安全、消防安全等方面进行教育。

2.对学生进行社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中。

3.自主开设创新创业特色课程，将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中。

六、教学进程总体安排

 见附表10、附表11、附表12

七、实施保障

（一）教学设施（实践教学条件）

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（二）师资队伍

本专业师生比1:18，师资配备充足，专业教师团队由校企双方师资构成，整体素质高，业务能力强，专兼结合、年龄结构合理。教师队伍朝气蓬勃，信息化教学能力和科研意识强，能够有效开展课程教学改革和科学研究工作。

（三）实训条件（校内外）

1.校内实训室（基地）基本要求

（1）基础护理实训室：主要包括备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专科护理实训室：主要包括内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、健康评估实训室，应配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。具体设备配置参考《职业院校护理专业仪器设备装备规范》 (教职成函〔2014〕14 号)。

（3）拓展护理实训室：主要包括1+X母婴护理、产后恢复、幼儿照护、老年照护、失智老年人照护等职业技能等级证书培训与考评实施条件和设施设备。婴幼儿心肺复苏训练模型、多功能产后康复治疗仪、高级智能新生儿生命体征模型、高级着装式老年行动装置、老年偏瘫护理模拟装置等。

按照“育训结合、书证融通”要求配备相应的1+X职业技能实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

实训室建设要求详见表7。

2.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

3.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。适用于高等职业学校普通护理专业学生的顶岗实习安排，面向各级各类医疗卫生服务机构，包括三级医院及二级综合性医院、专科医院、社区卫生服务中心、康复护理院、保健服务机构，针对临床护理(如内、外、妇、儿、重症监护等科室)及健康保健等岗位或技术领域(如社区护理)提供护理相关实习岗位。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》(教育部2017年8月发布)相关要求内容。

表7.校内实验实训室配置一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验实训室名称 | 主要功能 | 面积 | 设备配置 | 对应课程 |
| 1 | 计算机实验室 | 学生上机操作和考级培训 | 240m2 | 计算机/工作站、服务器、交换机、网络机柜、多媒体中控台、投影仪、投影幕、电脑桌椅、交互式电子白板、操作系统软件、办公软件、项目开发软件、数据库开发软件、前端开发软件、项目管理软件、单元测试软件、功能测试软件、性能测试软件、安全测试软件、测试管理软件、大数据开发软件、人工智能开发软件、虚拟现实开发软件、虚拟现实体验台。 | 计算机应用基础 |
| 2 | 人体解剖实验室 | 1.系统解剖学教学和实验操作 2.局部解剖学教学和实验操作3.断层解剖学教学和实验操作 4.标本制作、模型、贮存 | 240m2 | 全自动尸体灌注系统、微型多用刨、电动砂轮机、断层解剖用电锯、女性全身骨架、人体全身散骨(一级)、男性全身骨架(特级)、颅骨(水平切带颅盖)、男性骨盆、女性骨盆、女性骨盆带韧带、肘关节、肩关节、膝关节、髋关节、尸体(已解剖)。 | 人体解剖学 |
| 3 | 机能学实验室 | 1.人体实验和动物实验 2.生理、病理、药理模拟实验3.生理、病理、药理动物实验 | 240m2 | 医学图象分析仪、生化分析仪、血液酸碱气体分析仪、智能热板仪、PES心理实验系统、荧光显微镜、冰箱、离心机、分光光度计、数显恒温干燥箱、生物机能采集处理系统、小动物呼吸机、微电极拉制器、MC-手动微操作器、恒温浴槽、电子天平、小动物体重秤、生物机能实验系统、虚拟实验系统、药品橱柜。 | 生理学药理学病理学 |
| 4 | 多功能基础护理实训中心 | 完成54项护理基本技术、12项儿童护理技术、12项内科护理基本技术及护理配合、20项老年护理实验实训操作。对外培训与实训 | 1000m 2 | 病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、透明女性导尿模型、不透明女性导尿模型、透明男性导尿模型、灌肠与肛管排气训练仿真模型、皮下注射模型、上臂肌内注射模型、臀部肌内注射模型、冰袋、冰帽、全自动洗胃机、持物钳、置钳筒、治疗碗、治疗盘、有盖罐、循环风紫外线空气消毒器、治疗车、晨间护理车、高级成人女性护理人、牙模型、玻璃体温计、红外线体温计、电子血压计、汞柱式血压计、听诊器、鼻饲与洗胃模型、药柜、发药车、超声雾化器、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、输液泵、输液架、电动吸引器、氧气瓶、氧气瓶推车、立式氧气表、办公电脑、办公桌椅、一体机、音响设备、健康评估一体机、病床、食物透明旋转展示柜、多功能病床、多功能轮椅、病床床上用品、西餐餐桌椅、双开门冰箱、吊柜一套、中餐餐具、食物模型、西餐餐具、进食类评估辅具1套、前臂旋转悬训练器、肩关节旋转训练器、滑轮吊环训练器、肋木、OT桌、手指肌力训练台、康复训练床、四角伸缩手杖、跑步机、平衡杠、康复双向训练阶梯、下肢功率车、成套哑铃、体操棒抛接球、康复慢跑台、全自动智能床、沙发、茶几、智能马桶、可升降洗漱台、挂式电视机、座椅式淋浴、智能报警系统、关节活动度测量器、关节活动度测量器、关节活动度测量器、关节活动度测量器、医用骨科双支架牵引床、下肢康复训练梯、腋拐、伸缩肘拐、助行器(四脚)、上肢滑轮吊环训练器、电子握力测试仪、下肢平衡训练平行杆、手指抓握训练器、轮椅、电子捏力计、拉力测试仪。 | 护理基本技术护理综合技能内科护理外科护理老年护理 |
| 5 | 健康评估模拟仿真实训室 | 心肺听诊和腹部触诊的电子标准化病人40个。心脏、肺部听诊多媒体学习、自测与练习。胸部叩诊多媒体学习与自测。腹部触诊听诊多媒体学习与自测，精确血压测量练习。对外培训与实训 | 100m 2 | 台式电脑、服务器、交换机、仿真软件、胸、腹部检查智能模拟训练系统网络版、腹部触诊模拟仪、心电图检查模拟训练系统、胸部检查智能模拟训练系统、AED(自动体外除颤器)、AED训练机、智能化胸腹部检查心电图机、标准化病人综合评估系统。 | 健康评估护理综合技能 |
| 6 | 急救护理模拟仿真实训室 | 16项急救护理基本技术，12项内科、8项外科、4项儿科等专科护理基本技术及护理配合。对外培训与实训 | 90m 2 | 普通病床、治疗车、胸腔穿刺模拟人、腹腔穿刺模拟人、腰椎穿刺模拟人、骨髓穿刺模拟人、快速血糖仪及其附属装置、胰岛素注射笔、胰岛素注射联系模块、双气囊三腔管止血训练模型、三腔二囊管、床边牵引装置、心电监护仪、开放式内科护理辅助教学系统、平车、担架、夹板、、固定器具、心肺复苏训练模拟人、简易呼吸气囊、进一步生命支持训练模拟人、呼吸器、电除颤仪、监护仪、环甲膜穿刺和切开训练仿真模型、气管插管训练模型、喉镜、中心静脉穿刺置管术训练仿真模型或PICC训练仿真模型、抢救车、心电图机、复苏呼吸气囊、模拟重症监护病房(ICU)教学系统(模拟中心监护站)、成人护理人、换药车、创伤护理模拟人、局部创伤模型、闭式引流拔管换药模型、瘘管造口术护理模型、鼻饲与洗胃模型、胃肠减压吸引器、外科打结技能训练模型、外科基本技能训练模型、多技能外科训练组合模型、骨科牵引床、开放式外科护理辅助教学系统、AED模拟除颤仪、AED自动体外除颤仪、医用除颤仪监护仪、呼吸机、医用电动气压止血带、心肺复苏模拟人。 | 急危重症护理内科护理外科护理儿科护理健康评估护理综合技能 |
| 7 | 妇产科护理实训室 | 1.产科实验：①骨盆构成与测量（2）胎产式、胎先露、胎方位（3）四步触诊、骨盆测量（4）外阴消毒与铺巾（5）分娩机转与接生（6）新生儿沐浴（7）助产术2.妇科实验：①妇科及妇科特殊检查（2）妇科常用冲洗（3）妇科治疗及常用手术的护理3. 完成母婴护理、幼儿照护、健康照护师职业技能等级证书培训。4.对外培训：助产人员规范化岗位培训 | 90m2 | 出生婴儿模型、高级妇科检查模型、高级计划生育教育模型、高级会阴切开缝合技能训练模型、高级人工流产模拟子宫模型、高级透明刮宫模型、高级难产示教训练模型、儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺训练模型(双侧)、新生儿呼吸气囊。 | 妇科护理助产学助产综合技能护理综合技能 |
| 8 | 母婴护理模拟仿真实训室 | 12项助产护理、8项妇科护理技术、7项新生儿护理技术。完成母婴护理、幼儿照护、健康照护师职业技能等级证书培训与母婴护理X证书考核 | 90m2 | 女性骨盆模型、男性骨盆模型、高级电脑孕妇检查模型、分娩机制示教模型、出生婴儿模型、高级妇科检查模型、高级计划生育教育模型、高级会阴切开缝合技能训练模型、高级人工流产模拟子宫模型、高级透明刮宫模型、高级难产示教训练模型、儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺训练模型(双侧)、新生儿呼吸气囊、病人监护仪。 | 助产学急危重症护理妇科护理儿科护理护理综合技能 |
| 9 | 外科护理模拟仿真实训室 | 12项外科手术护理技术、8项妇产科护理技术、5项儿童护理技术 | 180m2 | 工作人员更衣通道、换鞋凳、无影灯、手术床、教学麻醉呼吸模拟机、多参数监护仪、洗手池、无菌手术衣、常用手术器械包、器械柜、手术器械台、术前无菌操作训练仿真模型人、常用手术器械包、医学器械储物柜。 | 外科护理妇产科护理儿科护理护理综合技能培训 |
| 10 | 社区老年护理服务中心 | 16项老年护理、18项社区护理、20项康复护理技术。完成老年照护、失智老年人照护、老年人能力评估师职业技能等级证书培训与老年照护、X证书考核、失智老年人照护、老年人能力评估等证书考核 | 384.42m2 | 病床、高级胰岛素注射练习模块、约束带、老年人坐式便椅、手杖、腋杖、前臂杖、框式助行架、轮式助行器、高龄者模拟体验装置、老年膳食分析与营养评价系统、扶手配件组、辅助沟通器、木插板、套圈(立式)、分指板、手指阶梯、手指插球器、升降式OT桌(液压)、模拟作业训练板、模拟作业工具、磁力橡棋盘、训练用阶梯、四肢被动训练器、医用器械储物柜、操作台、手持式电子肌力测定仪、运动心肺功能测试系统、系列弹力带、握力计、捏力计及背拉力计、手持式动态测力计、铅垂线、通用量角器/电子量角器、指关节测量器、脊柱活动测量器、PT 训练床/PT 垫/PT 凳、多体位治疗床、音叉、平衡功能评定与训练系统、步态分析系统、袖带式血压计、听诊器、运动心电测试系统、平行杠、多体位手法治疗床、肩梯、肋木、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、前臂旋转训练器、肘关节牵引训练椅、腕关节屈伸训练器、腕关节回旋训练器、髋关节训练器、踝关节矫正板、踝关节屈伸训练器、踏步器、功能牵引网架及附件、悬吊训练装置、上肢 CPM 治疗仪/下肢 CPM 治疗仪、股四头肌训练器、上肢推举训练器、上/下肢训练器、电动起立床、高背轮椅、站立架、辅助步行训练器、双轮助行器、训练用阶梯、功率自行车。 | 社区护理老年护理护理综合技能培训 |
| 11 | 现代化高仿真血管穿刺实训室 | 皮下注射，静脉注射，静脉输液、输血，等 | 127.79m2 | 微电脑智能高仿真血管穿刺模型主控台、高级电动分流式全功能手臂静脉输液练习模型、高级电动脉搏式成人足背动脉及静脉穿刺练习模型、高仿真半身成人颈内、颈外、颈动脉穿刺、置管练习及考试模型、高仿真半身成人股部静脉及动脉穿刺、置管练习及考试模型、高级电动分流式智能婴儿头皮静脉输液模型、高级电动脉搏式小儿颈部、股部动脉及深静脉穿刺练习模型、高级电动脉搏式小儿手臂动脉及静脉穿刺练习模型、高仿真婴儿股部静脉及动脉穿刺练习及考试模型、高级电动脉搏式小儿足背动脉及静脉穿刺练习模型、86寸全贴合纳米触摸智能黑板、网络服务器平台系统、网络服务器、理实一体化人体血管穿刺教学系统、智能信息采集系统、多媒体讲台、模型储存柜、ABS治疗车、高清摄像头 | 基本护理实务 |
| 12 | 模拟病房（基础护理）实训室 | 了解生命体征，口服给药，皮下注射，静脉输液，输血，术前处理，气管内抽吸，气管切开术管理等，并实践适合患者情况的关键基础护理技术 | 589.05m2 | 病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、拐杖、手杖、持物钳、置钳筒、治疗碗、治疗盘、有盖罐、循环风紫外线空气消毒器、治疗车、晨间护理车、高级成人女性护理人、牙模型、玻璃体温计、红外线体温计、电子血压计、汞柱式血压计、听诊器、鼻饲与洗胃模型、药柜、发药车、超声雾化器、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、输液泵、输液架、电动吸引器、氧气瓶、氧气瓶推车、立式氧气表。 | 核心基础护理实践 |
| 13 | 模拟实训室 | 对怀孕、分娩、产后处理及女性生殖器健康问题为对象进行必要的实习 | 120m2 | 高级全功能护理人训练模型(女性)、高级全功能护理人模型(带血压测量)、高级难产示教训练模型 、男性避孕套练习模型、高级电脑孕妇检查模型、分娩机转模型。 | 女性健康护理学实习 |

（四）教学资源

1.教材选用

坚持优先选用国家级规划教材。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的院系两级教材选用委员会，经过固定程序遴选评议，确保高质量、有特色的优秀教材进入教学课堂。

2.图书文献配备

学校图书馆资源配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关护理相关的图书等。

3.数字资源配备

教学资源库和网络教学平台的建设内容主要包括所有课程的教学大纲、授课计划、电子教案、教学课件、授课过程录像、课程导学、案例习题、参考文献、师生互动空间等。通过教学资源平台的建设，进一步规范教育教学的要求，实现资源的共享，为师生打造更完善的教学条件，也为学生的学习和进一步发展提供资源检索、信息查询、资料下载、学习辅导、专业咨询、进修培训、就业指导等服务。

（五）人才培养模式

1. 教学方法要依据各门课程的知识、技能要求，采用灵活多样的方式方法，如项目式、任务驱动式等方法，利用直观演示、双边教学、头脑风暴、小组讨论、模拟练习等手段开展教学。
2. 教学内容应突出必需、适用、实用的原则，强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为主旨；要关注学生职业能力的培养，课堂教学和实验实训并以学生为中心，重视学生非智力因素的培养，使其职业技能达到从事相应职业岗位（岗位群）的要求。
3. 加强课程思政专业教学的融合，以培养德技并修、工学结合的复合型技术技能人才为目标，结合行业最新理论和技术，紧紧围绕国家高职教育的政策法规，密切关注新的教学方法，并进行探索和实践。

（六）学习评价

结合本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求，可以通过笔试、口试、实操、项目作业等方法，考核学生的专业知识、专业技能和工作规范等方面的学习水平。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视节能环保、绿色发展、规范操作、安全生产等职业素质的形成。

（七）质量保障

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。定期检查教学课件、教案及计划执行情况；组织说课、课件制作比赛；每学期进行一次评学评教活动；组织安排期末考试、技能大赛、技能鉴定和毕业考试工作。根据学院教学整改机制，建立了相关的专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。建立用人单位、学生及其家长、研究机构、学前教育行业协会等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度，对毕业生毕业后至少三年的发展轨迹进行持续追踪，将毕业生就业率、就业质量、园所满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业资格与要求

（一）毕业学分要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案所规定的学分142（其中公共必修课中的体质测试成绩要求学生需要达到50分），达到本专业人才目标和培养规格的要求，方可获得毕业证书，具体见表8。

表8.毕业资格学分要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程属性 | 课程类型 | 课程性质及类别 | 学分要求 |
| 第一课堂 | 公共课 | 公共必修课 | 41 |
| 公共任选课 | 8 |
| 专业课 | 专业必修课 | 56 |
| 专业选修课 | 8 |
| 第二课堂 | 第二课堂（职业技能训练课） | 36 |
| 合 计 | 149 |

3.根据《国家学生体质健康标准》，体质健康测试成绩达50分及以上。

（二）职业资格证书要求

鼓励学生根据自己的兴趣和未来职业发展取向，参加职业技能、职业资格或知名度高的行业企业证书认定考试，获取相关证书获取一项即可毕业，为将来就业、创业打好基础，具体见上述表2。

表9.护理专业证书一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 颁证单位 | 等级 | 获证要求 |
| 1 | 护士资格证 | 卫健委 | 准入 | 必选 |
| 2 | 普通话水平等级证 | 新疆生产建设兵团语言文字工作委员会 | 三乙 | 必选 |
| 3 | 1+X母婴护理 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 4 | 1+X产后恢复 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 5 | 1+X老年照护 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 6 | 1+X老年护理服务需求评估 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 7 | 1+X老年康体指导 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 8 | 1+X老年慢病膳食调理 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 9 | 1+X家庭保健按摩 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 10 | 1+X体重管理 | 中国医药教育协会 | 中级 | 可选 |
| 11 | 1+X药品购销 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 12 | 1+X 幼儿照护 | 职业评价组织 | 中级 | 可选 |
| 13 | 全国计算机等级证 | 教育部考试中心 | 一级 | 可选 |
| 14 | 全国英语水平等级证 | 教育部考试中心 | 二级 | 可选 |
| 15 | 营养师 | 人社部 | 三级 | 可选 |

附表10.教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编码 | 课程/技能训练名称 | 课程代码 | 学分 | 学时 | 考核方式 | 周学时\*学周（不含考试考查周） |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 共计 | 理论 | 实践 | 14 周 | 16 周 | 16 周 | 16 周 | 16 周 | 20 周 |
| 公共课程 | 公共必修课 | 1 | 大学语文Ⅰ | 1000001001 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 2 | 大学语文Ⅱ | 1000001002 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 3 | 大学英语 | 1000001003 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 4 | 大学体育与健康Ⅰ | 1000001004 | 2 | 28 | 8 | 20 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 5 | 大学体育与健康Ⅱ | 1000001005 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 6 | 计算机应用基础 1 | 1000001006 | 2 | 28 | 0 | 28 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 7 | 计算机应用基础 2 | 1000001007 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 8 | 心理健康 | 1000001008 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 9 | 职业规划 | 1000001009 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 10 | 思想道德与法治 | 1000001010 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考试 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 11 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1000001011 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 12 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 1000001025 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 13 | 简明新疆地方史 | 1000001012 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 14 | 形式与政策Ⅰ | 1000001013 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 | 2\*4 |  |  |  |  |  |
| 15 | 形式与政策Ⅱ | 1000001014 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  | 2\*4 |  |  |  |  |
| 16 | 形式与政策Ⅲ | 1000001015 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  |  | 2\*4 |  |  |  |
| 17 | 形式与政策Ⅳ | 1000001016 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 考查 |  |  |  | 2\*4 |  |  |
| 18 | 军事理论 | 1000001017 | 2 | 36 | 36 | 0 | 考查 | 4\*9 |  |  |  |  |  |
| 19 | 军事实践 | 1000001018 | 7 | 112 | 0 | 112 | 考查 | 56\*2 |  |  |  |  |  |
| 20 | 劳动实践Ⅰ | 1000001019 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  | 24\*1 |  |  |  |  |
| 21 | 劳动实践Ⅱ | 1000001020 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  | 24\*1 |  |  |  |
| 22 | 劳动实践Ⅲ | 1000001021 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  |  | 24\*1 |  |  |
| 23 | 劳动实践Ⅳ | 1000001022 | 1 | 24 | 0 | 24 | 考查 |  |  |  |  | 24\*1 |  |
|  | 小计 |  | 41 | 672 | 352 | 320 |  | 296 | 224 | 64 | 64 | 24 |  |
| 公共选修课 | 小计 |  | 8 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 专业基础课 | 1 | 人体解剖学 | 5202011001 | 4 | 56 | 36 | 20 | 考试 | 4\*14 |  |  |  |  |  |
| 2 | 病理学与病理生理学 | 5202011002 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 3 | 组织胚胎学 | 5202011003 | 2 | 28 | 16 | 12 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 4 | 生理学 | 5202011004 | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 |  | 4\*16 |  |  |  |  |
| 5 | 护理药理学 | 5202011005 | 4 | 64 | 48 | 16 | 考查 |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 6 | 医用化学 | 5202011006 | 2 | 28 | 22 | 6 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 7 | 病原微生物与免疫学 | 5202011007 | 2 | 28 | 20 | 8 | 考查 |  | 2\*14 |  |  |  |  |
| 8 | 护理学导论 | 5202011008 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
|  | 小计 |  | 22 | 332 | 238 | 94 |  | 112 | 156 | 64 |   |  |  |
| 专业核心课课 | 1 | 基础护理学 | 5202012001 | 4 | 64 | 30 | 34 | 考试 |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 2 | 内科护理学 | 5202012002 | 4 | 64 | 52 | 12 | 考试 |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 3 | 外科护理学 | 5202012003 | 4 | 64 | 52 | 12 | 考试 |  |  | 4\*16 |  |  |  |
| 4 | 妇产科护理学 | 5202012004 | 4 | 64 | 46 | 18 | 考试 |  |  |  | 4\*16 |  |  |
| 5 | 儿科护理学 | 5202012005 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 6 | 老年护理学 | 5202012006 | 4 | 64 | 36 | 28 | 考试 |  |  |  | 4\*16 |  |  |
| 7 | 社区护理学 | 5202012007 | 2 | 32 | 28 | 4 | 考试 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 8 | 传染病学护理 | 5202012008 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 9 | 急危重症护理学 | 5202012009 | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 10 | 护理技能综合训练 | 5202012010 | 4 | 64 | 0 | 64 | 考试 |  |  |  | 4\*16 |  |  |
| 11 | 健康评估 | 5202012011 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 小计 |  | 34 | 544 | 328 | 216 |  |  | 32 | 224 | 288 |  |  |
| 专业选修课 | 1 | 中医护理技术 | 5202014001 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 2 | 精神病护理 | 5202014002 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 3 | 护理心理学 | 5202014003 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 4 | 五官科护理 | 5202014004 | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 5 | 康复护理 | 5202014005 | 2 | 32 | 18 | 14 | 考查 |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 6 | 护理管理学 | 5202014006 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 |  | 2\*16 |  |  |  |  |
| 7 | 护理礼仪与人际沟通 | 5202014007 | 2 | 28 | 22 | 6 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 8 | 护理伦理与卫生法规 | 5202014008 | 2 | 28 | 28 | 0 | 考查 | 2\*14 |  |  |  |  |  |
| 9 | 营养与食品卫生学 | 5202014009 | 2 | 32 | 26 | 6 | 考查 |  | 2\*14 |  |  |  |  |
| 小计 |  | 18 | 280 | 214 | 66 |  | 56 | 92 | 64 | 64 |  |  |
|  | 专业选修课选修8个学分，根据选修情况开课。 |  |
|  |
| 职业技能训练课 | 顶岗实习 | 5202013001 | 33 | 33w | 0 | 33w |  |  |  |  |  | 20w | 13w |  |
| 认知实习 | 5202013002 | 3 | 3w | 0 | 3w |  | 1w | 1w | 1w |  |  |  |  |
| 职业护士资格考试考前辅导 | 5202013003 | 4 | 4w | 0 | 4w |  |  |  |  |  |  | 4w |  |
| 小计 |  | 36 | 864 | 0 | 864 |  | 1w | 1w | 1w |  | 20w | 13w |  |
| 课时总计 | 2836 |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 开设课程总数 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 考试课程数 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 考查课程总数 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.公共选修课分为体育、人文、心理等大类，修业年限内应选合计8学分，144学时，其中，体育（项目限选）2学分，普通话2学分，其他课程任选。

2.核心课程：基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急重症护理学、顶岗实习等8门课程

 3.毕业综合考试科目：基础护理40%、内科护理30%、外科护理30%

 4.执业护士资格考试考前辅导4周，在学生整个实习期间安排线上或线下进行，均不计入总课时。

附表11.课程学时分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学时数 | 占专业总学时比例 | 实践学时 |
| 学时数 | 占比 |
| 公共课程 | 公共必修课 | 672 | 23.70% | 320 | 11.28% |
| 公共选修课 | 144 | 5.08% | 144 | 5.08% |
| 专业课程 | 专业基础课 | 332 | 11.71% | 94 | 3.31% |
| 专业核心课 | 544 | 19.18% | 216 | 7.62% |
|  专业选修（模块）课 | 280 | 9.87% | 66 | 2.33% |
| 认知实习 | 72 | 2.54% | 72 | 2.54% |
| 顶岗实习 | 792 | 27.93% | 792 | 27.93% |
| 总学时 | 2836 | 100% | 1698 | 60.08% |

附表12.教学环节时间分配表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 第1学期 | 第2学期 | 第3学期 | 第4学期 | 第5学期 | 第6学期 |
| 入学教育与军训 | 2周 |  |  |  |  |  |
| 理论与实践教学 | 14周 | 16周 | 16周 | 16周 |  |  |
| 考试考查 | 2周 | 2周 | 2周 | 2周 |  |  |
| 劳动实践 |  | 1周 | 1周 | 1周 |  |  |
| 专业实践 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |  |
| 顶岗实习 |  |  |  |  | 20周 | 13周 |
| 毕业考试 |  |  |  |  |  | 4周 |
| 合计 | 19周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 17周 |

附件1：

塔里木职业技术学院人才培养方案论证报告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 护理专业 | 所属分院 | 教育健康学院 |
| 论证时间 | 2022.6.1 | 论证地点 | 1教会议室 |
| 主要论证内容及结论：各位专家就方案中的培养目标、毕业要求、课程设置、实践教学安排等内容分别进行论证发言并提出了具体的修改意见和建议。指出我校人才培养方案的制定既要符合《护理学类教学质量国家标准》的要求，也需进一步明确办学定位与专业培养目标，突显地方特色，充分发挥综合性高校的优势，并提议进行基础医学课程整合，打通基础课与专业课之间的壁垒，体现生命全周期、健康全过程的理念。此次与会专家提出的诸多优质意见和建议，对护理专业进一步修订和完善专业人才培养方案，推进护理教育教学改革具有非常重要的指导价值，下一步，学院将重新审视培养方案存在的不足，结合实际作进一步修订和完善，找准高素质应用型人才培养方向，凝练专业特色，使其更符合我校地方性应用型高校的办学定位和新医科建设理念，为加强护理学专业建设、提高人才培养质量打下坚实基础。 分院院长（签名） 2022年6月1日   |
|  参与论证会主要人员信息表 |
| 序号 | 姓 名 | 工 作 单 位 | 职 务 | 职 称 | 备 注 |
| **1** | 徐象党 | 温州医科大学，援阿克苏职业技术学院 | 副院长 |  |  |
| **2** | 周彩华 | 杭州医学院，援阿克苏职业技术学院 |  |  |  |
| **3** | 叶国英 | 宁波职业技术学院 |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |

方案执笔人 （签字）： 日期： 年 月 日

教研室主任 （签字）： 日期： 年 月 日

分院负责人 （签字）： 日期： 年 月 日

教务处负责人（签字）： 日期： 年 月 日

学校负责人 （签字）： 日期： 年 月 日